

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
ОП.11 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в
проектной деятельности»
специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОП.11 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно - имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32885), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2016 г. № 1193 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2016 г., регистрационный № 43932).

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности компетенций ОП.11 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 03. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК05. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 09. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;

-терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;

-принципы разработки концепции и целей проекта;

-процедуру структуризации проекта;

-порядок разработки сметы проекта;

-процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;

-принципы управления рисками проекта.

-методики управления временем и стоимостью проекта;

-методы контроля за ходом реализации проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;

-рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования;

-управлять взаимодействиями в проекте;

-обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями;

-использовать программные продукты для целей управления проектами;

-применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы;
- тестирование.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование.
- выполнение практической работы.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1).

1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в учебном кабинете «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности».

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Печатные и электронные издания

Основные учебные издания:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079929>
2. Синаторов С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092991>
3. Ерёмин В. Н., Ивашко М. И., Кабыткина И. Б. [и др.] Индивидуальное проектирование: практическое пособие /; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 100 с. <https://profspo.ru/books/94180>
4. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 144 с. <https://znanium.com/catalog/product/1042547>

Дополнительная литература

5. Никольская И. А. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании: учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016425-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141770>
6. Шитов В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995608. - ISBN 978-5-16-014647-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995608>
7. Боронина Л. Н. Основы управления проектами: учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. <https://www.iprbookshop.ru/87842.html>

8. Тарасова О. П. Организация проектной деятельности: учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 164 с. <https://www.iprbookshop.ru/92129.html>
9. Попов Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). <https://znanium.com/catalog/product/1153780>
10. Романова М. В. Управление проектами: учебное пособие / М. В. Романова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 256 с.: ил. — (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/1860010>

Интернет ресурсы

11. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Электронно-библиотечная система:

12. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
13. ЭБС «Znanium»
14. ЭБС «PROFобразование»
15. ЭБС «Book.ru»

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1

Тема: Введение

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Что такое проект?
2. Что включает в себя понятие проектная деятельность?
3. Как вы думаете для чего нужно изучать проектную деятельность?
4. Какие проекты можно сделать по вашей специальности?

Теоретическое занятие 2

Тема: Введение

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания (работа письменная).

Задания:

Охарактеризовать (записать) в нескольких предложениях специальность «Право и организация организационного обеспечения». При необходимости использовать ресурсы Интернет.

Теоретическое занятие 3

Тема: Типы проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания (работа письменная).

Задания:

Заполнить таблицу сравнительных характеристик типов проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).

Теоретическое занятие 4

Тема: Типы проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания (работа письменная).

Задания:

Заполнить таблицу сравнительных характеристик классов проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).

Теоретическое занятие 5

Тема: Типы проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания (работа письменная).

Задания:

Придумайте мини проект по вашей специальности. Определить к какому типу и классу он будет относиться. Записать результаты в ваших рабочих тетрадях.

Теоретическое занятие 6

Тема: Виды проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Что такое учебный проект?
2. Что такое информационный проект?
3. Что такое исследовательский проект?
4. Что такое краткосрочный проект?
5. Что такое среднесрочный проект?
6. Что такое творческий проект?

Теоретическое занятие 7

Тема: Виды проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

Охарактеризуйте цели создания каждого из вида проектов.

Практическое занятие 1

Тема: Виды проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 2

Тема: Виды проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 8

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Как выбрать тему для проекта?
2. Какие требования предъявляются к выбору темы проекта?

3. Как правильно определить цели и задачи проекта?

Теоретическое занятие 9

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. В каком порядке следует выполнять проект?
2. Стоит ли использовать в работе справочную литературу?
3. Нужно ли при работе над проектом опираться на его применение в будущей, в профессиональной деятельности?

Теоретическое занятие 10

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Что такое актуальность?
2. Что такое проблема
3. Что такое объект исследования?
4. Что такое предмет исследования?
5. Что такое гипотеза?
6. Что такое новизна проекта?

Практическое занятие 3

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 4

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 5

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 1

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Составление плана собственного исследования:

формулирование темы и составление плана собственного исследования;

определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска.

Самостоятельная работа 2

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Составление плана собственного исследования:

определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.

Теоретическое занятие 11

Тема: Формы продуктов проектной и исследовательской деятельности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

Какие виды презентаций могут быть использованы в проектной и исследовательской деятельности? Охарактеризуйте каждый из этих видов.

Теоретическое занятие 12

Тема: Формы продуктов проектной и исследовательской деятельности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

Какие формы продуктов можно получить в результате проектной и исследовательской работы? Приведите конкретные примеры.

Теоретическое занятие 13

Тема: Подготовка компьютерных презентаций

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Что включает в себя понятие «презентация проекта»?
2. Что такое инсценировка?
3. Что такое реклама?
4. Что такое спектакль?
5. Что такое диалог?

Теоретическое занятие 14

Тема: Подготовка компьютерных презентаций

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Что такое пресс-конференция?
2. Что такое стендовая презентация?
3. Что такое научная конференция?
4. Что такое защита проекта?

Теоретическое занятие 15

Тема: Подготовка компьютерных презентаций

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

Охарактеризуйте рекомендации для создания компьютерной презентации.

Теоретическое занятие 16

Тема: Подготовка компьютерных презентаций

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

Какие суждения верны?

Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.
2. MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов.
3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.
4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.
5. Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.
6. В презентации необходимо указывать использованные источники.
7. Анимация появляется в презентации автоматически.
8. Календарь, буклет можно сделать в программе MS Publisher.
9. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта.
10. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.

Практическое занятие 6

Тема: Подготовка компьютерных презентаций

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 7

Тема: Подготовка компьютерных презентаций

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 8

Тема: Подготовка компьютерных презентаций

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 17

Тема: Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

Охарактеризуйте каждый из этапов работы над проектом.

Теоретическое занятие 18

Тема: Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

Какие этапы, помимо основных, возможно добавить при работе над проектом? Приведите конкретные примеры.

Практическое занятие 9

Тема: Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 10

Тема: Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 11

Тема: Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 3

Тема: Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Систематическая проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям.

Теоретическое занятие 19

Тема: Требования к проекту

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

Представьте, что у вас есть намерение сделать так:

(выберите 1 вариант)

- чтобы книги из домашней библиотеки не пропадали
- чтобы родственникам было нескучно у вас в гостях (родители заняты на работе и не успевают подготовиться сами)
- чтобы вам было удобно делать домашнее задание в своей комнате
- чтобы вы с братом перестали ругаться из-за компьютера (оба хотите играть)
- чтобы ваши одноклассники дружили

Поставьте цель и спланируйте свою деятельность.

Практическое занятие 12

Тема: Требования к проекту

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 13

Тема: Требования к проекту

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 14

Тема: Требования к проекту

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 15

Тема: Требования к проекту

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 4

Тема: Требования к проекту

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Разработка плана проекта. Создание диаграмм, графиков и отчетов по плану ранних сроков проекта и разработка плана поздних сроков.

Теоретическое занятие 20

Тема: Завершение работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Какие трудности могут возникнуть при проектировании проекта?
2. Что необходимо предусмотреть на завершающем этапе проекта?

Теоретическое занятие 21

Тема: Завершение работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Что нужно учитывать при защите проекта?
2. Каковы критерии оценки проекта?

Самостоятельная работа 5

Тема: Завершение работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Подготовка к практическим занятиям. Систематическая проработка конспектов.

Теоретическое занятие 22

Тема: Введение в управление проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Что такое проектное управление?
2. Роль проектного управления в современном мире?
3. Каково место проектного управления в современном мире?

Теоретическое занятие 23

Тема: Введение в управление проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Какие стандарты в управлении проектами вы знаете?
2. Международные ассоциации и стандарты в управлении.

Теоретическое занятие 24

Тема: Введение в управление проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Каковы проблемы реализации проектов?
2. Каковы основные причины проблем реализации крупных проектов?

Самостоятельная работа 6

Тема: Введение в управление проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Написание докладов по темам:

1. Отслеживание проекта.
2. Управление рисками.
3. Контроль изменений.
4. Оптимизация плана проекта.

Теоретическое занятие 25

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Отличие проекта от операционной (постоянной) деятельности.
2. Определение проекта.
3. Проект, программа, портфель проектов.

Теоретическое занятие 26

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Признаки, отличительные черты, задачи управления.
2. Проектная деятельность в организации.
3. Проекты и программы как инструмент реализации стратегии компании.

Теоретическое занятие 27**Тема: Объекты управления в проектной деятельности**

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Классификация проектов.
2. Жизненный цикл проекта.

Практическое занятие 16**Тема: Объекты управления в проектной деятельности**

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 17**Тема: Объекты управления в проектной деятельности**

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 18**Тема: Объекты управления в проектной деятельности**

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 19**Тема: Объекты управления в проектной деятельности**

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 20

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 7

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: В форме презентации подготовить таблицу данных с отличительными признаками «Проект, программа, портфель».

Теоретическое занятие 28

Тема: Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Участники проекта и заинтересованные стороны. Основные роли и интересы.
2. Заказчик проекта. Роль и основные функции.

Теоретическое занятие 29

Тема: Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Руководитель проекта. Ответственность, полномочия и функции.
2. Куратор проекта. Задачи и функции куратора.

Теоретическое занятие 30

Тема: Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Принципы формирования организационной структуры проекта.
2. Типы организационных структур проекта.

Самостоятельная работа 8

Тема: Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Разработать презентацию «Роли и интересы участников проекта». Создать презентацию «Ресурсные конфликты и способы их разрешения».

Теоретическое занятие 31

Тема: Инициация проекта. Подготовка эффективного старта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Инициация проекта. Основные задачи и возможные трудности.
2. Рекомендуемая структура Устава проекта.
3. Определение проекта, как объекта управления. Миссия, цели, ограничения и допущения проекта.
4. Уровни целеполагания. Результаты и продукт проекта.
5. Критерии успеха проекта.

Теоретическое занятие 32

Тема: Основные принципы планирования проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Основные задачи планирования в проекте.
2. Перечень разрабатываемых планов.

Практическое занятие 21

Тема: Основные принципы планирования проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 22

Тема: Основные принципы планирования проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 23

Тема: Основные принципы планирования проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 9

Тема: Основные принципы планирования проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Написание докладов по темам:

1. Основы Case-технологий.
2. Технология внедрения Case-средств.
3. Оценка и выбор Case-средств.

Теоретическое занятие 33

Тема: Структурное планирование

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Иерархическая структура продукта проекта. Назначение и способ построения.
2. Иерархическая структура работ проекта.

Теоретическое занятие 34

Тема: Структурное планирование

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Принципы разработки.
2. Глубина детализации работ.

Теоретическое занятие 35

Тема: Стратегическое планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Контрольные события в проекте.
2. План проекта по вехам.
3. Принципы определения и формулировки вех проекта.

Практическое занятие 24

Тема: Стратегическое планирование проекта.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 25

Тема: Стратегическое планирование проекта.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 26

Тема: Стратегическое планирование проекта.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 36

Тема: Организационное планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Формирование организационной структуры проекта
2. Проектные роли. Функции, полномочия, ответственность, требуемые компетенции.
3. Назначение сотрудников в проект. Матрица ответственности.
4. Правила формирования матрицы ответственности.

Практическое занятие 27

Тема: Организационное планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 28

Тема: Организационное планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическое занятие 29

Тема: Организационное планирование проекта.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

3. Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки работы письменной (решение задач)

Критерии оценки		Оценка
1	Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ.	5 (отлично)
2	Ход решения верный, но допущена одна ошибка	4 (хорошо)

	вычислительного характера.	
3	Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%.	3 (удовлетворительно)
4	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения.	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Критерии оценки результатов выполнения практической работы

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ.
4 (хорошо)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод. Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%.
2 (неудовлетворительно)	Работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет получить правильный результат, или сделать правильные выводы. Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения.

Варианты заданий для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Проектирование в профессиональной деятельности.
2. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект.
3. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов.
4. Критерии оценки проекта.
5. Требования к выбору и формулировке темы проекта.
6. Планирование этапов выполнения проекта.
7. Сбор и анализ информации.
8. Методы исследования.
9. Формы проекта.
10. Правила составления конспектов.
11. Методы работы с текстовыми источниками информации.
12. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.
13. Требования к оформлению презентаций.
14. Формы презентации.
15. Типовые ошибки при управлении проектами.
16. Какие существуют стандарты управления проектами.
17. Как отличить проект от другой деятельности.
18. Какие бывают проекты и их особенности.
19. Основные этапы реализации проектов.
20. Кто является ключевыми участниками проекта.
21. Кто входит в команду проекта.
22. Ключевые принципы управления проектами.
23. Алгоритмы управления проектами.
24. Как правильно определить цели проекта.
25. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
26. Устав проекта, его структура и методы разработки.
27. Управление сроками проекта. Планирование сроков.
28. Управление стоимостью проекта. Стоимостная оценка.
29. Роль и актуальность управления проектами.
30. Основные понятия и определения управления проектами.
31. Результат и продукт проекта. Классификация проектов.
32. Понятие модели жизненного цикла проекта.
33. Критерии успешности проекта. Примеры реальных проектов.
34. Сетевой график проекта. Принципы построения. Типы взаимосвязей.
35. Закрытие проекта. Задачи закрытия проекта.
36. Условия и процессы закрытия проекта.
37. Поиск источника информации по каталогу.
38. Характеристика видов источников информации.

39. Определение структуры для извлечения информации.
40. Полное и выборочное чтение таблиц.
41. Составление таблицы для извлечения информации.
42. Составление денотатного графа.
43. Составление лестницы сужения и расширения понятий.
44. Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации.
45. Подготовка выводов, обусловленных проявлением общей закономерности в конкретных условиях.
46. Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев.
47. Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной (заданной) технологии.
48. Составление своей характеристики в качестве ресурса.
49. Описание примеров альтернативных ресурсов.
50. Виды слушания.
51. Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания.
52. Подготовка выступления на совещании.
53. Подготовка презентации.
54. Подготовка выступления на основе предоставленной наглядности.
55. Подготовка публичного выступления в модельной ситуации.

Контрольные и тестовые задания

Задание 1. Продолжите предложения, сформулировав собственное понимание нижеследующих понятий. Рядом с ответом укажите номер определения, подходящего к понятию.

А) Метод – это.....	1.способ самостоятельного достижения учебной цели студентом через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым практическим проектным продуктом, и оформленная в виде отчета
Б) Проект – это....	2.целенаправленная активность человека во взаимодействии с окружающим миром в процессе решения задач
В) Проблема – это...	3.обстоятельства и условия деятельности учащихся, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения
Г) Проблемная ситуация – это...	4.задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая поиска решений
Д) Деятельность – это...	5.Совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности, способ организации процесса познания
Е) Метод проектов – это...	6.работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

Задание 2. Раскройте определения нижеследующих понятий своими словами. Рядом поставьте номер подходящего высказывания.

а) Доклад – это	1. сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов
б) Проект – это...	2. работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом

в) Реферат – это...	3. устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой (проблемой), дать общую информацию, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств
г) Исследовательская работа – это...	4. работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

Задание 3. Пронумеруйте последовательно этапы работы над проектом

Этап	Номер
Презентация	
Планирование	
Рефлексия	
Проблематизация	
Целеполагание	
Реализация плана	

Задание 4. Соотнесите правильно предложенные варианты деятельности с этапом работы над проектом

Этап	Деятельность
Реализация имеющегося плана	ясные очертания приобретает не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги план работы, в наличии ресурсы (материалы, рабочие руки, время) и понятна цель
Целеполагание	Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, написан отчет
Рефлексия	оценить имеющиеся обстоятельства и сформулировать проблему, установить личный мотив к деятельности
Планирование	определить цель и образ ожидаемого результата, определить подцели – задачи укрепить личный мотив к деятельности
Презентация результатов работы	сравнить полученный результат со своим замыслом, если есть возможность, внести исправления. анализ допущенных ошибок оценить, какие изменения произошли в авторе проекта, чему он научился, что узнал, как изменился его взгляд на проблему, какой жизненный опыт он приобрел.

Проблематизация	Демонстрация понимания проблемы, цели, задач; умения планировать и осуществлять работу, найденного способа решения проблемы проекта
-----------------	---

Задание 5. Наиболее правильным следует считать следующее определение права:

- А) это наука об обществе;
- Б) это регулятор общественных отношений;
- В) это способ существования демократических режимов;
- Г) это элемент государственного устройства.

Задание 6. Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

- А) это способ существования общества;
- Б) это правила поведения людей;
- В) это механизм властного подчинения;
- Г) это способ существования демократии.

Задание 7. Реализация норм права может осуществляться в следующих формах:

- А) соблюдение, запрещение, применение;
- Б) использование, исполнение, соблюдение;
- В) исполнение, согласование, завершение;
- Г) применение, завершение, исполнение.

Задание 8. Формой существования права является ...

- А) правовой обычай, общественная мораль;
- Б) правовой обычай, юридический прецедент;
- В) договор с нормативным содержанием;
- Г) юридический акт, решение большинства населения.

Задание 9. Система права есть ...

- А) единство права и законы;
- Б) единство права и отрасли права;
- В) единство права и кодексы;
- Г) кодексы и законы.

Задание 10. К основному виду нормативного акта относится ...

- А) закон;
- Б) результат референдума;
- В) указ Президента РФ.
- Г) Постановление Правительства РФ.

Задание 11. При разночтении норм права надо руководствоваться ...

- А) законом;
- Б) Указом Президента РФ;
- В) Постановлением Правительства РФ;

Г) Решением Государственной Думы РФ.

Задание 12. Постановления Правительства РФ вступают в силу...

- А) со дня их утверждения председателем;
- Б) со дня их принятия;
- В) со дня их опубликования.

Задание 13. Законы РФ вступают в силу ...

- А) со дня их принятия Государственной Думой РФ;
- Б) со дня их подписания Президентом РФ;
- В) через 10 дней после их опубликования.

Задание 14. Нормативные акты обратную силу ...

- А) не имеют;
- Б) имеют;
- В) имеют в особо оговоренных случаях.

Задание 15. Конституция РФ является основным федеральным законом...

- А) для всех без исключения;
- Б) для тех случаев, которые не прописаны в Кодексах;
- В) для Конституционного суда РФ;
- Г) для судебной и исполнительной власти.